探究テーマー覧(Program of Inquiry)

updated: 2017/4/11

ホルノ	探究テーマー覧(Program of Inquiry) updated: 2017/4/11						
期間	期間:4月10日~5月25日	期間:6月5日~7月14日	期間:8月28日~10月6日	期間:10月17日~11月30日	期間:12月4日~1月25日	期間:1月29日~3月16日	
$ \ $	プレゼンテーション:5月26日(金)	プレゼンテーション:7月15日(土)	プレゼンテーション:10月11日(水)	プレゼンテ―ション:12月1日(金)	プレゼンテーション:1月26日(金)	プレゼンテーション:3月17日(土)	
学年	リフレクション:5月26日(金)	リフレクション:7月24日(月)	リフレクション:10月11日(水)	リフレクション:12月1日(金)	リフレクション:1月26日(金)	リフレクション:3月20日(火)	
	【時空因縁】	【意思表現】	【自主自律】	【万象究理】	【共存共生】	【社会寄与】	
	「紅葉山」見っけ隊 セントラルアイディア:	サインを受信せよ! セントラルアイディア:	l am Special, YOU are Special. セントラルアイディア:	静かなともだち セントラルアイディア:	表裏一体 セントラルアイディア:	活私開公 セントラルアイディア:	
	場の観察から私たちの生活がみえてくる。	セントラルティティテ: メッセージは抽象化によって凝縮して伝えることがで		セントフルアイティア: 見れば見るほど見えてくる。	セントフルティティテ: 禍福は糾える縄の如し。	セントフルティティテ: 公共空間は、人々をつなげ、コミュニティ意識を育む。	
1		きる。		1—1 What			
	探究の戦略: ・場に存在するもの	探究の戦略: ・視覚化されたサイン	探究の戦略: ・身体的、性格的な特徴	探究の戦略: ・植物の特徴	探究の戦略: ・自然の恩恵	探究の戦略: ・公共空間の役割	
	・ものからみえる私たちの生活	・サインが伝えるメッセージ	・他者との類似と相違	・植物の類似点と相違点	・自然の脅威と発生のメカニズム	・公共空間の使い方	
	・場の存在意義	・メッセージを凝縮するための技法	・個人の能力と興味関心	・植物の変化	・自然の復元力と人間の知恵	・私たちが創り出す公共空間	
	【時空因縁】	・自らのメッセージを凝縮化した最も分かりやすい視 覚サイン	【万象究理】	・特徴の表現 【自主自律】	1		
	ココドコ		築きに気づく	目からうろこ			
	セントラルアイディア:	1	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	1		
2	原体験と俯瞰・抽象化の往来が理解と判断を助け		構造よく力を制す。	我感じるゆえに我あり。			
	る。 探究の戦略:		探究の戦略:	探究の戦略:			
	・地図と現実の違い		・力と重さの特徴	・情報を得るための五感の機能			
	・地図の活用方法・地図による表現		・生活を支える構築物 ・効率のよい構造	・五感で得た情報の表現 ・感性の違いが育む個性			
	【意思表現】	【時空因縁】	【万象究理】	【共存共生】	【社会寄与】	【自主自律】	
	My Hero Story セントラルアイディア:	東京発見伝セントラルアイディア:	玉石混交 セントラルアイディア:	限りある資源、限りなき欲求セントラルアイディア:	いい仕事してますね セントラルアイディア :	To Be or Not To Be セントラルアイディア:	
	キャラクター、世界観、ストーリーを組み合わせた独		現象にはストーリーが宿る。	地球資源の持続可能性は人間の選択に委ねられて	質の高いものづくりが喜びを生み出す。	意思決定とは行動を約束することである。	
3	自の表現は深く心に刻まれる。 探究の戦略:	探究の戦略:	探究の戦略:	いる。 探究の戦略:	・仕事の質を決めるもの	探究の戦略:	
	株式の戦略: ・ヒーローが人々を魅了する理由	休先の駅略: ・身の周りの自然環境と社会環境	休先の戦略: ・石の特徴	・限りある(ない)地球資源の現状	・道具の機能と扱い方	・意思決定の役割	
	・ヒーローと自分の生き方とのつながり	・現在の環境が形成された経緯・理由	・石の生成メカニズム(地形の変化)	・地球資源と私たちの生活の関わり	・仕事の質を高める方法と実践	・意思決定の判断基準	
	・ストーリーの型	・私たちの未来を豊かにする環境の固有価値	・石が語る大地のストーリー	・資源の持続のために私たちができる行動		・私たちの未来を変えるための行動	
	1	【時空因緣】			【社会寄与】		
		We love 遊			信じるカネ?		
		セントラルアイディア:			セントラルアイディア:		
4		不易流行			価値の移転は信頼によって成り立つ。		
'		探究の戦略:			探究の戦略:		
		・生活から伺える時代背景 ・時代によって変化すること、しないこと			・お金の歴史・価値を移転する意味		
		・時代の流れを活かす生き方			・価値の移転を阻む要因		
	【万象究理】	【意思表現】	【自主自律】	【社会寄与】	【時空因緣】	【 【共存共生】	
	美人(vivid)	【息思表現】 人の心を動かすストーリー	【日土日律】 似て非なるもの	は任芸奇与』 治の力	は時空の縁』 銀河鉄道に乗って	【共存共生】 Borderless World	
	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	セントラルアイディア:	
_	人体の構造と機能には美が集約されている。	多様な表現の組み合わせが人の心を動かす。	私たちは過去を受け継いで、未来を創り出す。	私たちは私たちを私たちのために治めている。	創造の原動力が想像である。	人権は自由、正義及び平和の基礎である。	
5	探究の戦略:	探究の戦略:	探究の戦略:	探究の戦略:	探究の戦略:	探究の戦略:	
	・人体の構造	・映像作品の表現技法	・遺伝と進化のメカニズム	・社会を治める仕組み	・科学的事実と大胆な仮説のつながり	・紛争とその理由(日本と世界)	
	・人体の機能・人体の美	・・メッセージを伝えるストーリー ・・想定外の展開や表現	◆ 人生を変えるための人間の試行錯誤◆ 私たちの未来を創り出すための行動	・治める仕組みの変遷 ・社会を治めるための主体的な関わり方	・リアルなフィクションの創造 ・・葛藤をポジティブに克服するストーリづくり	・人権の危機・私たちの人権宣言	
			The second second second 1 and				
						【共存共生】	
						エキシビション <現実の世の中で直面する問題を自分で選び、これ	
6						て切実の世の中で直面する问题を目分で透び、これまでに獲得した考え方やスキルを活用して探究し、	
						自らが導き出した結論を、複数の手段を用いて、発	
						表・提言する>	
<u> </u>		<u> </u>					